**1. třída**

**Cíl:** Aktivní naslouchání, žák popíše vnější i vnitřní charakteristiku hlavní postavy, sdílení ve dvojici, čtení s prozuměním

**Pomůcky:** obrázek Najdi 10 rozdílů pro každého žáka, slide s černobílým obrázkem, kniha (úvodní část první kapitoly *Liliový zámek*, ukázka končí na s. 10 odstavcem, který začíná větou „*Tady máte skříňku,....*). Doporučuji sedět v kruhu na zemi.

**E (evokace): 10 minut**

*Hra na pohádkové postavy:*

Učitel/ka: Kdo jsem?

1. Hodně rozhoduji. Musím ráno brzy vstávat, abych vše stihl. Pomáhají mi rádci, abych svoji práci zvládl co nejlépe. Hodně sedím. Mívám šedivé vlasy a na hlavě korunu. KRÁL .

* Předveďte mi pantomimou, jak se sedí jako král (*narovnán, hrdě, v rukou jakoby se žezlem a jablkem*).

1. Mám šupinatou kůži. Mám velikou tlamu. Umím létat. Žiju v jeskyni. Někdy mám více hlav. Chutnají mi princezny. DRAK

* Předveďte mi pantomimou, jak drak cení zuby. Když je jednohlavý. Když je dvouhlavý. Když je tříhlavý.

3. Mám krásné šaty. Každý den nosím nové. Můj tatínek vládne. Na hlavě mám

korunku ze zlata. PRINCEZNA

* Předveďte mi pantomimou, jak chodí princezna

**U (uvědomění): 20 minut**

1. Na tabuli se promítne černobílý obrázek. Děti metodou Vidím popisují, co na něm vidí (*vidím stojící dívku, vidím hrad, vidím záplatu, vidím truhlu, vidím mraky, vidím padající listí atd.*)

2. Učitel/ka: O této dívce z obrázku si přečteme ukázku z knížky a zjistíme o ní více věcí/informací. Předčítání části první kapitoly Liliový zámek.

3. Děti vyzveme, aby teď po přečtení obrázek upřesnily (dívka je princezna, je chudá, protože má záplatu na šatech, jede do školy pro princezny, je podzim, protože padá listí, má jen jednu truhlu s oblečením)

**R (reflexe) – 15 minut**

1. Najdi 10 rozdílů – každý žák si vypracuje úkol samostatně, pak si nalezené rozdíly nasdílí ve dvojici či si zkontrolujte s celou třídou.

***Řešení: (na obrázku vpravo vždy něco chybí, a to zleva doprava) padající lístek, kamínek u nohou, truhla, diamant v čelence, záplata na šatech, střecha hradu, mrak, ptáček, jehličnan, travina s lístky.***

2. Na závěr hodiny shrňte dojmy z této aktivity – palec nahoru, palec ležatě nebo palec dolů, případně ať děti řeknou, proč tak hodnotí.